



№ 13 (2988)



ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В МЕСЯЦ

7 июля 2008 года

# Инженер

ГАЗЕТА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

## ЗОЛОТОЙ ФОНД СамГТУ

У большинства пятикурсников самое главное, ключевое событие в их учебной жизни в университете – защита диплома – уже позади. А значит, пора подводить итоги выпуску-2008, поговорить о том, что чего достиг.

Высшим достижением является золотая медаль. Вручение золотой медали – ежегодное мероприятие: каждый год выбирается самый лучший по учебным, научным, спортивным показателям выпускник политеха. В этом году претендентов было пятеро: Константин Трубицын, Егор Власов, Ксения Кулакова, Андрей Леднев, Татьяна Нестерова.

И вот 30 июня в конференц-зале



Лучшие из лучших

состоялось торжественное объявление решения Ученого совета и были названы имена медалистов 2008 года. В празднично убранном зале собрались лучшие выпускники и их друзья, а также представители деканатов и ректората. Для открытия праздника, посвященного вручению золотой медали, и объявления имен награждаемых выпускников на сцену были приглашены проректор по учебной работе Михаил Александрович Евдокимов и проректор по воспитательной работе Вероника Николаевна Полищук. Михаил Александрович поздравил присутствующих с успешным окончанием вуза, подчеркнув, что политех выпустил уже более 120000 высококлассных специалистов, но сейчас здесь собрались специалисты наивысшей пробы, те, кто войдет в «Золотой фонд СамГТУ».

После вступительных слов настал решающий момент: услышав долгожданное «Сегодня на Ученом совете...», зал затих и ловил каждое слово. И не зря. Мы стали свидетелями уникального события – на Ученом совете было решено, что все претенденты достойны высокой награды: в этом году будут изготовлены дополнительные медали, которые и получат ВСЕ претенденты на звание лучшего выпускника. Зал взорвался аплодисментами.

Затем слово взяла Вероника Николаевна Полищук. Она также поздравила и поблагодарила медалистов, которые за пять лет учебы очень много сделали для своего университета, и обратила внимание присутствующих на то, что среди награжденных двое являлись председателем и сопредседателем общеуниверситетского студсовета, отметив, что благодаря их активности и инициативе он стал таким функциональным и полезным. Ее пожелание следующим выпускникам закончилось красивым напутствием: «Золотой дождь да прольется над политехом!»

«Золотой фонд СамГТУ» не ограничивается только медалистами. Благодарственными письмами были награждены выпускники, активно участвовавшие в культурной и общественной жизни университета. Так, в номинации «Золотое перо» награждена Надежда Иголкина, «За активную работу по развитию и взаимодействию студенчества СамГТУ со студенческими организациями России и стран СНГ» – Егор Власов, «За многогранность в творчестве» – Анна Московских, «За развитие хореографического жанра в СамГТУ» – Любовь Шабалкина, «За развитие молодежного парламентаризма» – Константин Трубицын, «За выдающийся талант в вокальном искусстве» – автор гимна «Инженер» Юрий Зуборов, «Золотым голосом» был признан Алексей Терзи, «За оригинальность постановки спектаклей» награжден Сергей Сафронов.

На память о политехе всем медалистам были вручены фотографии с надписью «Золотой фонд СамГТУ – 2008», после чего каждому была предоставлена возможность сказать ответное слово. Конечно же, медалисты выразили благодарность ректорату, всем тем преподавателям и сотрудникам университета, которые создали среду, где было можно развиваться и расти, которые помогли им пройти весь этот пятилетний путь, а также своим научным руководителям, открывшим им мир науки. Следует отметить, что большинство представителей «Золотого фонда» остаются в университете в аспирантуре, чтобы впоследствии пополнить профессорско-преподавательский состав и давать уже следующему поколению те знания, которые получили сами, и, конечно, чтобы прославлять наш вуз! Желая показать серьезность своих намерений, Егор Власов прочитал «Клятву выпускника», и слова «Клянемся, клянемся, клянемся!» подхватил дружный хор голосов. Песней, закрывающей праздник, стал гимн «Инженер», исполненный автором.



Надежда Иголкина - номинация «Золотое перо»

В завершение этого торжественного события, подводящего итог одному из самых значимых периодов в жизни каждого специалиста – забываемым студенческим годам, хочется еще раз поздравить всех выпускников с окончанием учебы и пожелать дальнейших успехов!

Александра ОРЛОВА



Власов Егор Евгеньевич – студент инженерно-экономического факультета специальности «Экономика и управление на предприятии (ТЭК)». Защитил дипломный проект по теме «Оценка диверсификации как одного из направлений развития компании (на примере ЗАО АвиаТЕХМАС)». За успешную учебу был удостоен Стипендии ученого совета СамГТУ, Стипендии ректора СамГТУ, Стипендии банка «ПРИОРИТЕТ». Имеет публикации: 2 статьи, 6 тезисов. Планирует поступление в аспирантуру.



Нестерова Татьяна Петровна – студентка химико-технологического факультета специальности «Химическая технология органических веществ». Защитила дипломный проект по теме «Расчетно-исследовательский проект, посвященный развитию производства алкилфенолов на предприятии в Новокуйбышевской нефтехимической компании». Стипендиат нескольких престижных стипендий. Награждена медалью за лучшую научную студенческую работу. Планирует поступление в аспирантуру СамГТУ.



Трубицын Константин Викторович – студент теплоэнергетического факультета специальности «Энергообеспечение предприятия». Защитил дипломный проект по теме «Теплоснабжение комбината хлебопродуктов г. Самары». Во время обучения получал Стипендию ректора СамГТУ. Константин – президент Российской ассоциации студентов энергетических специальностей, председатель студсовета СамГТУ. По окончании вуза планирует поступление в аспирантуру.



Леднев Андрей Михайлович – студент факультета автоматизации и измерительной техники специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». Защитил дипломный проект по теме «Разработка клиентского и сервисного приложений для информационных систем с адаптивным интерфейсом». Имеет публикации (15 статей) и награды: медаль «За лучшую научную студенческую работу», Международный сертификат компании SUN Microsystems.



Кулакова Ксения Александровна – студентка нефтехимического факультета по специальности «Бурение нефтяных и газовых скважин». Защитила дипломный проект по теме «Проект бурения скважины на Давыдовском месторождении с применением высокоэнергетических технологий для вторичного вскрытия продуктивного пласта». Во время учебы получила дополнительную квалификацию мастера взрывных работ, помощника буровщика. Имеет 13 публикаций, а также награды: дипломы, грамоты. По окончании вуза планирует учиться в аспирантуре СамГТУ.

## ВЕСТИ С УЧЕНОГО СОВЕТА

30 июня состоялось заключительное в этом учебном году заседание Ученого совета СамГТУ. В соответствии со сложившейся традицией прошло подведение итогов конкурса «Лучший выпускник СамГТУ 2008 года».

Вниманию членов Ученого совета были представлены пять кандидатур претендентов на звание «Лучший выпускник». После представления заведующими кафедр своих кандидатов было принято необычное решение: наградить всех пятерых золотыми медалями. В результате такого форс-мажорного обстоятельства процедуру вручения медалей отложили на осень. В Положение о наградных медалях были внесены изменения, касающиеся 2008 года.

Далее начальник ИВЦ Л.А. Лыноградский рассказал о приоритетных направлениях развития вычислительной техники в университете, а также о том, насколько эффективно она используется. Суть доклада сводилась

к тому, что из-за увеличения количества компьютерных классов уменьшилась их нагрузка. Докладчик обратил внимание присутствующих на то, что сегодня университетский компьютерный парк уже насчитывает 2600 машин. Другими словами, Л.А. Лыноградский предложил перейти от экстенсивного пути развития к более рациональному использованию существующего оборудования, что существенно сократит расходы. Здесь М.А. Евдокимов добавил, что необходимо централизованно планировать загрузку компьютерных классов, должна быть создана локальная сеть, связывающая все учебные корпуса. В результате бурного обсуждения предложения Л.А. Лыноградского были приняты с некоторыми поправками.

А.А. Пимерзин рассказал о ходе реализации проектов по созданию учебно-лабораторных комплексов.

В.Н. Полищук, проректор по воспитательной работе, выступила с отчетом о деятельности Комиссии

Ученого совета по воспитательной работе. Она сообщила о том, что нового было сделано за прошедший учебный год в ходе выполнения принятого в начале 2007-2008 учебного года Комплексного плана воспитательной работы в СамГТУ. Осуществлялись реализация социально значимых программ, гражданско-патриотическое воспитание студентов. В этом учебном году были воплощены в жизнь крупные студенческие проекты («Корпоративный творческий союз», «Информационная политика студенчества», «Развитие молодежного парламентаризма»).

Проведен ряд акций университетского и городского масштаба: «Студенчество без табака», мероприятие, посвященное Дню защиты детей, «День политеха» и др. Вероника Николаевна рассказала также о новых направлениях в методическом обеспечении воспитательной деятельности факультетов. Она сделала акцент на необходимости активного участия и инициативы со стороны зам. деканов по воспитательной работе.

19 мая в Самарском государственном техническом университете состоялось торжественное открытие центра обучения «СамГТУ–ШнейдерЭлектрик». Торжественная часть мероприятия проходила в конференц-зале университета. Поздравить студентов и преподавателей с этим замечательным событием приехали заместитель министра промышленности и энергетики Самарской области Владимир Михайлович Перваков, технический директор ЗАО «Schneider Electric» Валерий Александрович Саженков, руководитель направления «Технологическое обучение Schneider Electric» Владимир Николаевич Хохловский.

После традиционного исполнения гимна СамГТУ торжественное мероприятие открыл исполняющий обязанности ректора Михаил Александрович Евдокимов. Он поблагодарил за сотрудничество представителей Schneider Electric, которых по праву можно считать партнерами, а студентов и преподавателей поздравил с этим знаменательным событием. Он также отметил, что реализация идеи создания центров обучения – это целиком и полностью заслуга ректора В.В. Калашникова: все они были организованы благодаря его энергии, а сейчас строится еще один – для нефтяного факультета. Основная цель создания учебных центров на базе университета – выпуск высококвалифицированных специалистов, сокращение периода их адаптации на производстве. «Очень приятно, – сказал М.А. Евдокимов, – что фирма Schneider Electric откликнулась на наше предложение о создании центра». По его мнению, в том, что руководством фирмы было принято положительное решение, немаловажную роль сыграли оснащение и инфраструктура СамГТУ. Студентам же М.А. Евдокимов пожелал:

## С открытием нового учебного центра!

«Учитесь, учитесь и учитесь. Ведь благодаря такому центру вы будете высоко котироваться на рынке труда!»

Далее слово было предоставлено Владимиру Михайловичу Первакову, который от имени правительства Самарской области поздравил профессорско-преподавательский состав и студентов с открытием нового тематического обучающего центра, пожелал «большому кораблю – большого плавания» и выразил надежду, что благодаря новым технологиям обучения наши предприятия получат высокопрофессиональных специалистов.



Декан ЭТФ профессор В.П. Степанов выразил благодарность ректорату и руководству фирмы Schneider Electric за финансовую поддержку проекта и его реализацию. Он также сформулировал основные задачи центра: подготовку будущих специалистов и повышение квалификации тех, кто уже работает с оборудованием Schneider Electric.

Технический директор Schneider Electric в России Валерий Александрович Саженков отметил, что основная функция открывшегося учебного центра «СамГТУ – Schneider Electric» состоит в том, чтобы знакомить студентов,

а также тех, кто будет обучаться в центре, с самыми современными разработками и технологиями в сфере промышленной автоматизации и распределения электроэнергии. Слушатели центра обучения могут получить информацию о самом изделии, особенностях его ввода в эксплуатацию и последующем использовании.

Валерий Александрович также выразил удовлетворение тем, что СамГТУ располагает хорошей технической базой, особенно его впечатлило оснащение машиностроительного факультета. «Отрадно, – заявил он, – что



Самарский государственный технический университет уделяет пристальное внимание качеству подготовки специалистов, для чего создает отраслевые узконаправленные учебные центры. Это очень выгодно как предприятиям, так и университету. Хорошие кадры – залог будущего развития промышленности».

В.А. Саженков рассказал присутствующим о самой компании, история которой насчитывает уже более 170 лет. Компания Schneider Electric – одна из крупнейших в сфере электротехнических производств (по оценке журнала «Эксперт», она входит в пятерку

лидеров вместе с самарской компанией «Электроцит»). В планы компании входит дальнейшее развитие своего производства в России; два завода уже находятся в эксплуатации, и строятся еще три. Schneider Electric специально для нашего вуза предполагает с сентября 2008 года ввести именные стипендии (в деканаты уже поступила просьба составить списки претендентов). Валерий Александрович также напомнил, что двери для талантливых инженеров в фирме Schneider Electric всегда открыты – не только в России, но и во Франции.

После поздравительных речей была торжественно перерезана традиционная красная ленточка, после чего поonomу учебному центру состоялась экскурсия, в ходе которой присутствующие посетили следующие лаборатории: «Частотно регулируемый электропривод промышленных механизмов и технологических комплексов», «Средства автоматизации Schneider Electric – промышленные контроллеры, частотные преобразователи, электромеханические системы», «Электрооборудование и автоматика распределительных электрических сетей». Оборудованием Schneider Electric оснащены также лаборатории кафедры «Автоматическое управление в технических системах» и «Трубопроводный транспорт». Директор московского учебного центра Schneider Electric, присутствовавшая на торжественном мероприятии, отметила, что не вся представленная в СамГТУ аппаратура имеется в их центре, в связи с чем собравшиеся самарчане испытали чувство гордости за свой университет. Во время экскурсии было отмечено, что оснащение центра будет продолжаться – в дальнейшем планируется открыть еще несколько лабораторий.

Александра ОРЛОВА

## Я б в «нефтянники» пошел, пусть меня научат!

**Похоже, что к двум первейшим заповедям студентов – «Помни название предмета» и «Знай имя преподавателя» – стоит добавить еще одну: «Умей писать название профессии, которую ты осваиваешь»...**

Лето в разгаре! А это значит, что еще немного – иряды политеховцев пополнятся свежими силами. Будущие первокурсники входят в зал, где разместилась приемная комиссия, с некоторой опаской. В таких переделках они еще не бывали: в садик – поступали, в школу – поступали, а вот в вуз... А вдруг там прямо с порога спрашивают: «Кто открыл закон Ома?!»? Некоторые по привычке держатся за мамин палец, некоторые и вообще с перепугу не понимают, куда их привели родители и зачем.

Вероятно, именно для того, чтобы абитуриентам не было страшно, находчивые студенты ФГО разместили на одной из стен зала огромный ватманский лист, на котором любой студент может выразить восторг по поводу своей причастности к политеху. Записи, действительно, выглядят крайне оптимистичными и вполне способны убедить новичка в том, что политех лучше всех. Но вот ведь незадача! Проходили мимо студенты НТФ и подписались так: «Нефтянники».

Мелочь, конечно. Есть в жизни проблемы посерьезнее. Но все же не дает покоя вопрос: как можно проучиться энное количество лет, так и не узнав, как правильно пишется название твоей специальности?..

Скажите, «олбанка»? Ничего подобного. Любитель «олбанки» написал бы «нифтянеги», не иначе, и на две «н» вместо

одной точно чернила бы тратить не стал. Скажете, техническим мозгам ни к чему гуманитарные заморочки? Возможно. В некоторых областях народного хозяйства специально культивируют такие перекосы: одна порода мясная, другая молочная. Но на то оно и университетское образование, чтобы каждый Кулибин смог подтянуть свое отстающее полушарие до уровня лидирующего.

Чем грозит вам неграмотность? Возьмем первый же случай – попытку устроиться на работу. По одному только наклону букв психологи, как известно, могут многое сказать о темпераменте человека. Вполне вероятно, что и потенциальные работодатели коечто поймут по слову «нефтянник» в вашей анкете, тем более если вы добавите к нему до кучи «ризируар», «компресор» и «двухскоростную цыпную пиридачу». Бывают и однозначно провальные варианты – это если вам придется сойтись один на один с ультракрайним сторонником грамотности. Приведу пример из летописи другого вуза, который, тем не менее, поучителен и для нас. Одна девушка пришла на вступительный экзамен в медицинский институт, и ее спросили: «Кем вы хотите стать»? «Терапевтом», – ответила она, произнеся это слово с твердой «т», то



есть буквально: «тэрапевтом». «Когда научитесь произносить это слово, тогда и приходите», – сказали ей. Теперь она уже бабушка, и до сих пор считает, что тот случай сломал ей жизнь. Жестко? Да. Но такое бывает. Да что там! Неподобающий внешний вид, неуместные жесты и так далее – все это способно испортить первое впечатление, вы наверняка это проходили. И все же первую строчку в этом списке занимает неграмотность.

Рассмотрим еще одну сторону проблемы. Знакомьтесь вы с девушкой по Интернету и пишете: «Меня зовут Саша, я нефтянник»... Думаете, ничего страшного? Вот как реагируют девушки на такие послания (опрос проведен среди студенток СамГТУ).

**К а т я :** Меня это заденет, я вообще не люблю, когда неграмотно пишут, особенно если слова коверкают специально (наш человек!).

**Наташа:** Ну и что, что ты нефтянник (все-таки заметила!).

**Влада:** Нефтянники очень часто пишут неграмотно, я не стану указывать на ошибку. Есть отдельные кадры, которые даже название своей профессии не могут нормально написать (неграмотность становится нормой?!).

**Анна:** Как-то стандартно, не вдохновляет (девушка не в теме).

**Наташа:** Приятно познакомиться (не обращаю особого внимания на то, что он нефтяник) (девушка решила, что мы составляем рейтинг профессий).

**Юля:** Не люблю нефтянников,

ничего не отвечу (нижайшее место в рейтинге профессий).

**Алина:** Да ну его! (еще ниже).

**Юля:** Отправлю читать свою информацию в «аське» – у меня там четко написано про неграмотных (сто баллов за предусмотрительность).

**Марина:** Нефтянник – это хорошо, перспективно. Я привыкла, что в «аське» все пишут с ошибками. Глаз режет, но говорить не стану (двести баллов за воспитанность).

**Эллина:** На ошибку не обращаю внимания, сама часто ошибаюсь. Это могла быть и опечатка. Меня раздражает, только если не стыкуются падежи или отсутствует «ь» после шипящей. А «Н – НН» – тема не самая простая в русском языке (а если там дальше «чем ты завтра занимаешься?»?!).

**Ольга:** Я вот думаю: он неграмотный или опечатался? А, ладно, пообщаемся – проверим. Да не суть важно, я же с человеком общаюсь, а не со словарем («Лишь бы человек был хорошим...»).

Итак, семь девушек из одиннадцати заметили, что Саша не в ладах с русским языком, и две из них категорично отправили Сашу на доучивание (те, что неадекватно отреагировали на вполне достойную Сашину профессию, не в счет). Честно говоря, затеяв этот вопрос, мы не ожидали такого результата (девушки оказались грамотнее, чем мы себе представляли), а потому и не собирались озадачивать наших читателей таким вот неожиданным выводом: оказывается, неграмотность может стать препятствием еще и в личной жизни.

Как вы понимаете, поднятая проблема касается не одних только нефтянников. Физики нас пишут «энтальпия», пишевики – «экстрат», гуманитарии – «имедж». Выто, наверное, не очень доверяете врачу, который выписывает вам «пеницилин». Ну а сами, думаете, прорветесь?..

Глафира ПАДЕЖНАЯ

## Праздник Политеха



25 июня в Самарском государственном техническом университете прошел первый в истории День Политеха. Праздник предназначался для различных молодежных групп – студентов нашего вуза, их друзей и, конечно же, для абитуриентов, ведь это мероприятие имело также ознакомительную и рекламную цель: показать и рассказать, как учатся, общаются, проводят свободное время студенты в нашем университете. Для того чтобы как можно больше ребят узнало о празднике, по городу были расклеены афиши, на улицах раздавались флаеры.

Программа праздника включала концерт, в котором предполагалось участие известных самарских коллективов, таких как «Единица Силы» и «Тихие игры», а также «Свободная касса», «Солями»,

«Very Me», «NoOne», «Хокей» и, конечно, танцевальных команд политеха.

День Политеха состоялся у входа в Главный корпус, и начался он с официальной части. Проректор по учебной работе Михаил Александрович Евдокимов поздравил с о б р а в ш и х с я с праздником, пожелал хорошо повеселиться, а также

высказал предложение сделать этот праздник ежегодным. Затем сцена была предоставлена в распоряжение музыкальных коллективов. Честь выступить первыми выпала группе «Солями». Далее в течение нескольких часов звучала музыка, под которую продолжались танцы pop-stop. Даже накрапывающий с самого начала дождь не помешал празднику. Нет, он, конечно, создал некоторые технические проблемы, но организаторы быстро все уладили, и собравшиеся даже не догадались о возникших неполадках.

Отдельное спасибо ведущим – Полине и Алексею (особенно за экспромты во время дождя) и, конечно же, приглашенным группам, согласившимся участвовать в этом проекте совершенно бесплатно (здесь

следует поблагодарить Олега Ельшина, который с ними договорился), а также главному организатору, руководителю культурного центра Елене Александровне Мясниковой, которая сделала все, чтобы этот праздник стал Праздником. Будем надеяться, что 25 июня была заложена еще одна добрая традиция нашего университета и будет гулять весь город. Присоединяйтесь!

### ОПРОС

Среди пришедших на концерт было много абитуриентов. Не упуская момента, я решила узнать, а какие мысли витают в головах будущих студентов? Каждому из них я задавала такие вопросы: «Сейчас вы делаете важный выбор. Каким он будет? Сложно ли выбирать?»

**Сергей:** Я решил поступать на ФМиАТ. Нет, выбирать не сложно, я просто твердо знаю, чего хочу, машины – это мое. Тем более что и баллы по ЕГЭ у меня хорошие.

**Елена:** Пока еще не знаю... Для меня это очень сложно, я увлекаюсь многими науками и никак не могу выбрать что-то одно... Но, скорее всего, юридический факультет государственного университета.

**Лариса:** Что-то определенно гуманитарное... Скорее всего, педунивер-

ситет. Да, конкретную специальность выбрать сложно.

**Евгений:** Я знаю точно – информационные технологии, за ними будущее. Так что или 6 факультет СГАУ, или ФАИТ, подам заявление в оба, а там посмотрим по баллам, но предпочтительнее все-таки СГАУ. Кстати, не такой сложный выбор, как я думал.

**Светлана:** Решила на экономический. Выбор помогла сделать мама, мне кажется, ей действительно лучше знать.

**Тамара:** Конечно, СГАКИ, всегда мечтала стать режиссером. Нет, сомнений не было ни минуты.

**Иван:** Спортивный факультет педуниверситета. Хочу стать футбольным тренером.

**Александр:** Судя по проходным баллам, наверное, на ФТФ, главное – чтобы на бюджет.

**Александра ОРЛОВА**



## КАК УЛУЧШИТЬ СВОЮ ПАМЯТЬ

Перекодировка зависит от скорости восприятия информации (чтения). Чем медленнее идет восприятие материала, тем в меньшей степени перекодируется материал, так как увеличивается время для его запоминания. С увеличением скорости чтения возрастает нагрузка на память; для запоминания прочитанного требуется уменьшение его объема, то есть сжатие, а для этого необходима перестройка информации, то есть перекодировка. Эта задача решается применением интегрального алгоритма чтения. Многие виды нашей деятельности выполняются по определенным алгоритмам. Собираясь на занятие, студенты ведут себя по-разному. Один студент просматривает материал предыдущей лекции, чтобы лучше понять то, что пойдет речь дальше, другой этого не делает, третий лекций не пишет – ему это вообще не нужно. Поведение студентов в аудитории тоже неодинаково. Один подсаживается к приятелю, с которым всегда можно поболтать о чем-либо. Другой ищет место, где ему никто не будет мешать слушать и записывать, и т.д. Практически у каждого вида деятельности существует свой алгоритм.

Посмотрите на рисунок. Картинка состоит из семи блоков. Первые четыре блока (считая сверху) особых пояснений не требуют. Пятый блок – факты – означает извлечение из текста и смысловое усвоение различных фактов: цифровых данных, имен, фамилий, специальных обозначений и т.д. Особенность шестого и седьмого блоков алгоритма заключается в том, что оба они предполагают учет индивидуальных особенностей читателя: его знаний, жизненного опыта, цели чтения. Например, то, что одному читателю кажется общеизвестным, другому, менее опытному, покажется новым, а критически настроенному читателю – спорным. Для того чтобы пользоваться этим алгоритмом, необходимо запомнить все его блоки, понимать и представлять себе их содержание.

1. Наименование книги, журнала, статьи.
2. Автор.
3. Источник и его данные (год, №, аннотация).
4. Основное содержание, тема.
5. Фактографические данные.
6. Особенности излагаемого материала, которые кажутся спорными, малоизвестными; критика.
7. Новизна излагаемого материала и возможности его использования в практической работе.

В процессе чтения читатель как бы фильтрует содержание прочитанного, отбирая и укладывая в блоки алгоритма только то, что соответствует их названиям. Очень важно, чтобы читатель был критически настроен к содержанию текста. Закончив чтение и заполнив последний, седьмой блок, читатель подводит итог тому, что нового он узнал и где это может быть применено. После этого полезно вновь представить зрительный образ интегрального алгоритма чтения и проверить выполнение всех его блоков. Такие заключительные анализ и синтез помогают лучшему усвоению и запоминанию.

Каждый читатель имеет свой, обычно стихийно сложившийся, алгоритм чтения. Как правило, в беседе после чтения выясняется, что читатель не может сказать, кто и когда написал эту книгу, каковы основные аспекты ее содержания. Это пример неэффективного чтения. А можно ли научиться более организованной работе при чтении? Да, можно. Для этого надо поставить перед собой задачу: читать по интегральному алгоритму. И не надо изучать алгоритм перед каждым новым чтением. Достаточно выучить его один раз и сделать привычкой, т.е. дать себе установку, настроиться. Такая привычка будет служить человеку всю жизнь.

Соотнесение. Материал как бы примеривается к тому, что уже известно, что имеет его в памяти: на что похоже новое, к чему его «приплюсовать».

Развивают мышление – логическую память и так называемые «белые вопросы», требующие ответа «я не знаю». Вовремя сказанное «я не знаю», по Сократу, – начало мудрости. Эти эксперименты содействуют развитию памяти.

Эмоциональный фон восприятия также влияет на усиление прочности запоминания. Такое запоминание не требует зубрежки, память формируется «с первого предъявления». Воспроизведение также произвольно. Для успешного процесса обучения важен оптимальный уровень эмоционального напряжения. Здесь вредны или же неэффективны как слишком сильные, так и очень слабые эмоции. Для памяти благотворна золотая середина.

Наиболее стойко «застревает» в памяти чувство страха. Положительный опыт менее прочен, но зато он более гибок, поддается творческой перестройке. Видимо, положительные эмоции благотворны для творчества: пластичность мозга повышена, система становится гибкой, легко перестраиваемой, открытой для новых впечатлений. Отрицательные эмоции делают нервную систему более жесткой, но зато и более способной к решительным действиям.

**А.В. НЕМКОВ, доцент**

### ОПРОС

#### Как прошла сессия, студент?

**Олег**

Сессию я еще не закрыл, осталась одна тройка на пересдачу.

**Ксения**

Сессия прошла весело. Нервов потрепали будь здоров, но в итоге – все более чем удачно! Сложнее было защитить курсовые, чем сдать экзамены!

**Влада**

Быстро и тяжело, потому что вместо трех недель – две.

**Анна**

Из сессии ни одного запоминающегося момента, всё – автоматом.

**Никита**

Еще не прошла, но думаю, будет удачной.

**Алина**

Как обычно – автоматом все...

**Юля**

Ужасно. Это – самая сложная сессия.

**Юля**

У меня почти все автоматы. Сдавала один экзамен 6-го числа.

**Сабина**

Относительно несложно. Мне кажется, правду говорят, что чем старше курс, тем проще. Немного парадоксально, но факт. Это доказывается увеличившимся числом отличников в нашем потоке...

**Катя**

Нормально прошла, все сдала на 5, причем собственным умом.

**Юля**

Я наконец-то стала отличницей!! Впервые за всю учебу! Это так приятно! Теперь всю наслаждаюсь каникулами.

**Ольга**

Прекрасно. С приятными сюрпризами. Но я упорно работала весь семестр, поэтому в сессию и отдыхала.



Алгоритм интегрального чтения

МОЯ  
«ЖИГУЛЕВСКАЯ  
КРУГОСВЕТКА  
– 2008»

У каждого человека в жизни бывают события, которые остаются в сердце навсегда. Я сейчас хочу поделиться с вами именно таким воспоминанием. Оно спрятано глубоко внутри и согревает, когда холодно, помогает, когда плохо, заставляет улыбаться, когда грустно, делает счастливой, когда хочется плакать...

Я хочу вам рассказать о моей первой «Жигулевской Кругосветке» (ЖК), первой – и на всю жизнь. Потому что это навсегда!!!

#### Что такое ЖК?

«Жигулевской кругосветке» в этом году исполнилось 40 лет. Ежегодно весной проходит это грандиозное масштабное мероприятие, а начиналось все с небольшого похода, который организовал Юрий Маслов для себя и своих друзей с АвтоВАЗа. В этом году Кругосветка была посвящена году Семьи и проходила с 30 апреля по 11 мая. Суть Кругосветки заключается в том, что каждой весной на майские праздники собираются единомышленники и проходят по определенному маршруту вокруг Самарской Луки на специальных деревянных парусно-гребных судах, которые называются ялами.

Стартует ЖК с острова Копылово под Тольятти, финиширует тоже в Тольятти, только на Набережной. Но все не так просто, потому что это не обычный поход, а целая жизнь, со своими обычаями и традициями. Всего в этом году в Кругосветке участвовало 62 яла, 20 команд, в которые входило примерно 800 человек. Количество команд ограничено, поэтому попасть в какую-либо команду – это значит пройти строжайший отбор. Но если тебя взяли, то все – это твоя семья навсегда! Все команды соревнуются за право стать первой. Для этого нужно набрать максимальное количество баллов, которые даются или вычитаются (штрафы) буквально за все: спортивные соревнования, культурные мероприятия, постановка и содержание лагерей, парусная и весельная регаты, конкурсы капитанов, коков, «мистер и мисс Кругосветка», «туристическая полоса» и многое другое. Но главное – это, конечно, не баллы, а постоянное движение, азарт, соревнование, сплочение, сделавшие эти 11 дней незабываемыми!

Наш ял, на котором мы шли, назывался «Дерзкий»,

что естественно – ведь в команде были только самые дерзкие ребята. Где-то в середине марта, как только сошел снег, мы стали готовить его к плаванию. Это вам не обои клеить! Это – целая наука. Сначала мы его очищали от снега, потом от старой краски. Следующим этапом было покрытие днища эпоксидной смолой (чтобы вода не протекала через мелкие дырочки), и в заключение мы покрасили ял тремя слоями белой краски. Это отняло уйму времени и сил, но по-настоящему сплотило команду. Кстати, смотрелся наш ял великолепно – красивый, белоснежный, с белым парусом. Не зря мы заняли второе место в парусной регате! Правда, в этом – большая заслуга всей команды и особенно капитана.

#### Один день из жизни в ЖК

Чтобы вы смогли хоть немного представить, что такое ЖК, опишу один из наших дней. Хотя даже сейчас сложно выбрать, о каком дне рассказать. Но попробую.



Расскажу о дне, когда мы с острова Фестивальный шли на остров Быстренький. Встали рано утром, где-то в районе шести утра. В течение двух часов собирали вещи: палатки, рюкзаки, общий шатер, кухонную палатку и сами продукты, засыпали костер и выгребную яму, перетаскивали все на берег, а потом грузили в ял. Это заняло еще час. Потом, закутанные в шарфы и шапки (на воде холодно и ветер), намазанные солнцезащитным кремом, в спасательных жилетах и резиновых сапогах, тоже загружались в ял.

А дальше – работа капитана. Отошли от берега вовремя, без штрафа. И вот снова кругом вода. И мы – 13 человек на вещах, с тремя гитарами сверху. Все по очереди гребут. Это, кстати, довольно тяжело, и мозолей на руках много. Я всех мазала йодом, выполняя на яле почетную миссию врача, а по совместительству – и фотографа. За три часа на веслах дошли до Ширяево. Такая красотища вокруг! Огромные волны, живописные горы. Солнце

печет, а от ветра холодно. После остановки в Ширяево пошли на парусе. За последующие шесть часов перехода до острова Быстренький мы успели и поесть, и поспать, и попеть песни, и пофотографироваться, и посмеяться, и помечтать, и полюбоваться красотами волжской природы, панорамой Самары, видом паруса, освещенного солнцем, окруженного чайками, сопровождавшими нас всю дорогу...

С погодой нам очень повезло. Если бы не ветер, то пришлось бы все время грести, а так один только капитан сильно устал, управляя парусом, а мы лишь делали крен то на одну, то на другую сторону. И вот мы у цели – остров Быстренький, полный змей и муравьев. Мы пришли в числе первых и заняли классное место отдыха? Нет, начали разгружать вещи, разбивать лагерь, разводить костер, пошли за дровами, чтобы готовить ужин в ведрах. Каждый без напоминаний знает свою работу, поэтому все делалось очень слаженно и быстро. И уже через час все ели вкусный суп и пили горячий чай. А потом самое приятное – посиделки у костра, в кругу любимой команды, песни капитана, и наша любимая «Экипаж – семья». Словами не передать. Звездное небо, мерцающее в темноте, запах горячего крепкого чая, дым костра, родные лица вокруг. Усталости как не бывало. Глаза у всех горят, губы сами подпевают и растягиваются в улыбку, чувствуешь плечо лучшего друга – вот оно, счастье!!! А потом – крепкий сон в палатке и утром – удар в рынду и громкое: «Команда, подъем!!!»...

#### Напоследок

Конечно, это миллионная часть того, что мы испытали. И та чуткость по отношению друг к другу, сплоченность, нежность, с которой на тебя смотрят глаза ребят, эта доброта и командных дух, когда ты знаешь, что эти люди навсегда с тобой, что бы ни случилось, потому что вы – одно целое! Когда читаешь мысли и понимаешь все без слов, когда забываешь обо всем и живешь только этим днем, беря от жизни по максимуму, когда доходишь до сути вещей, отменяя все лишнее и ненужное, когда день – это целая жизнь, когда все просто и легко, когда не надо притворяться, а можно просто быть собой, той, кто ты есть на самом деле, настоящей... Это самое главное! И неважно, что по баллам мы были седьмыми, главное, что мы нашли себя и свое место в жизни, приобрели друзей, которые будут всегда с нами.

Мой вам совет: если вдруг вас позовут в «Жигулевскую Кругосветку», обязательно соглашайтесь, не пожалеете! Потому что это незабываемо! Поверьте!!!

Марина ВЕРТЯКОВА



На заслуженный отдых уходит старейший сотрудник Самарского государственного технического университета **Валентина Федоровна Елисеева**, завершив свою сорокалетнюю трудовую деятельность на благо родного вуза.

#### Уважаемая Валентина Федоровна!

Руководство СамГТУ выражает Вам сердечную благодарность за многолетний добросовестный труд, за большой вклад в дело образования и воспитания студенчества, в развитие научных исследований университета, в формирование имиджа вуза.

Желаем Вам доброго здоровья, активной жизни, семейного благополучия.

Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии ОАО «Самарабланкиздат» 443020, г. Самара, ул. Садовая, 46  
Тираж 2000 экз. Заказ №  
Распространяется бесплатно

Адрес редакции: ул. Молодогвардейская, 244, главный корпус, к. 103. Телефон (846) 278-43-57  
Редактор - **Оксана Аюпян**

Ответственный за выпуск - М.А.Евдокимов  
Редакционная коллегия:  
**М.А.Евдокимов, В.Н. Полищук**  
Подписано в печать: по граф. 20 - 00, факт. 20-00

Корреспондент - **Александра Орлова**  
Фотокорреспондент - **Татьяна Мелихова**  
Корректор - **Елена Захарова**  
Верстальщик, дизайнер - **Ирина Ахрамеева**

ГОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» 7 июля 2008 года объявляет **КОНКУРСНЫЙ ОТБОР** на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по срочному трудовому договору на срок до пяти лет

**по кафедрам**  
«МЕТАЛЛОВЕДЕНИЕ И ПОРОШКОВАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ» – ассистента /1,5 ставки/ – две должности;  
«ХИМИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛИМЕРНЫХ И КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ» – ассистента – 9 разряд /0,1 ставки/;  
«ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ» – старшего преподавателя, к.т.н. /1 ставка/;  
«АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ» –  
доцента – 14 разряд /1 ставка/;  
доцента – 15 разряд /0,6 ставки/;  
старшего преподавателя – 13 разряд /1 ставка/;  
ассистента – 11 разряд /1 ставка/;  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» – старшего преподавателя, к.т.н., – 13 разряд /1,5 ставки/.

Срок подачи заявлений об участии в конкурсном отборе – не позднее месяца со дня объявления конкурсного отбора.  
Заявление и необходимые документы направлять на имя ректора главному ученому секретарю университета.

#### ВНИМАНИЕ !!!

Кафедре автомобилей и станочных комплексов срочно требуется инженер-программист. Обращаться: ул. Молодогвардейская, 133, 3 корпус, 2 этаж, к. 49, т. 3324585.

**Агентству «Страховой Советник Кокорев» требуется сотрудник** с высшим образованием и компьютерными навыками на должность специалиста с начальной зарплатой от 7000 рублей.  
При наличии необходимой квалификации (опыт офисной работы в страховой компании) начальная оплата может быть выше.  
Обязанности: расчеты страховых тарифов, анализ страховых полисов для оказания услуги «Персональный подбор лучшего» для физических и юридических лиц по различным видам страхования.  
Олег КОКОРЕВ, владелец агентства «Страховой Советник Кокорев»